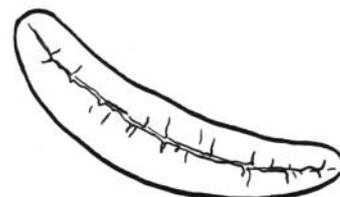
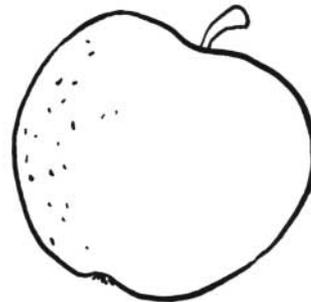
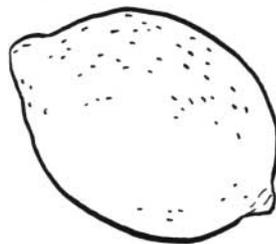
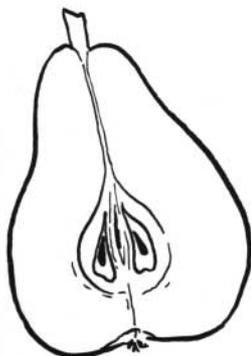
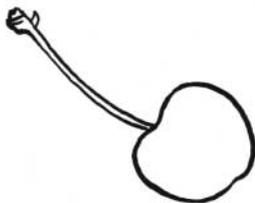
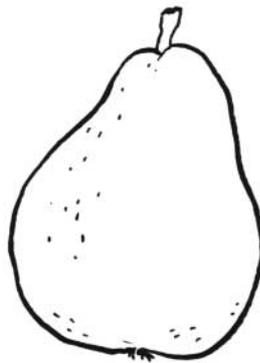
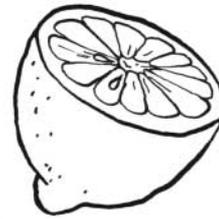




Découvrir

La ronde des fruits

- a. Colorie les fruits avec les bonnes couleurs.
- b. Relie chaque fruit entier à sa moitié.
- c. Écris son nom sous chaque fruit.

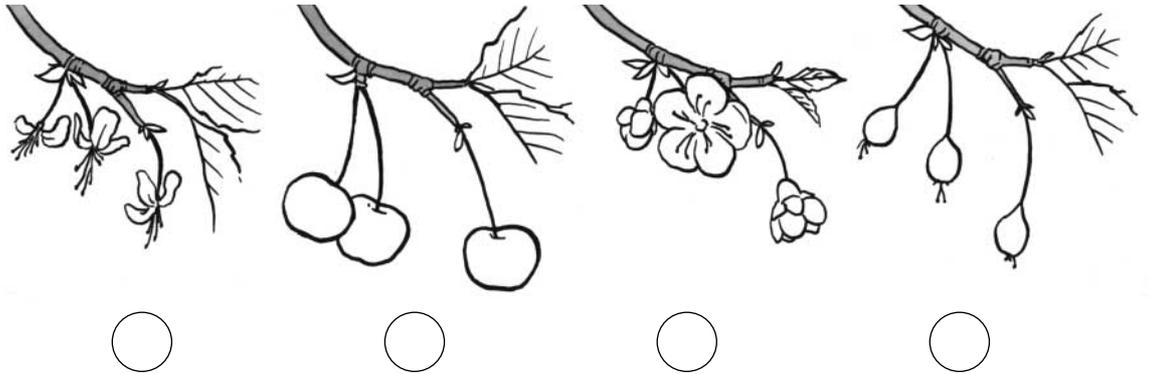




S'entraîner

1. De la fleur au fruit : la cerise

- a. Observe la transformation de la fleur en fruit.
- b. Numérote les dessins dans l'ordre.

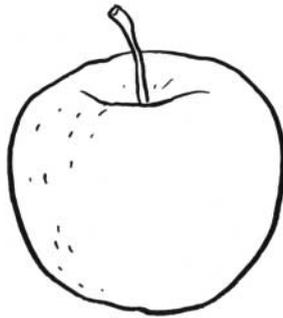


2. Noyau ou pépins ?

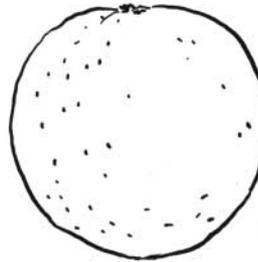
- Entoure en rouge les noms des fruits à noyau et en bleu ceux des fruits à pépins.



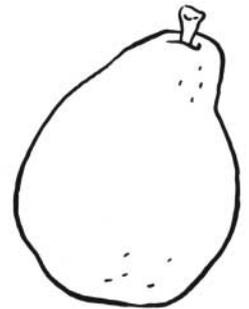
la prune



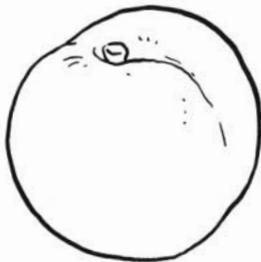
la pomme



l'orange



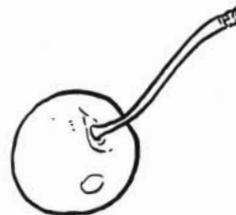
la poire



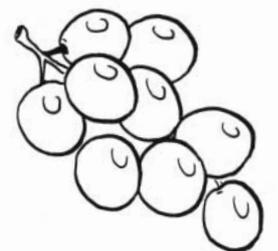
la pêche



l'abricot



la cerise



le raisin



Retenir

Complète le texte avec les mots : *fruits, noyaux, plantes, été, mûrs, arbustes.*

- Les _____ sont des aliments d'origine végétale. Beaucoup poussent sur des arbres (cerisiers, pommiers...) ; d'autres poussent sur des _____ (framboisiers, groseilliers...) ou sur des _____ comme les fraisiers.
 - Certains fruits ont des _____, alors que d'autres ont des pépins.
 - On cueille la plupart des fruits en _____.
- Mais quelques-uns ne sont _____ qu'en automne (pommes, raisin, noix).

| Observer et comparer des fruits